



ATENAS X ESPARTA



Península da Ática

- Povos formadores: jônios

POLÍTICA

- Democracia direta restrita.
- Possibilidade de tirania.
- Diferentes experiências políticas.
- Reformas políticas e lutas sociais.
- Legisladores: Drácon, Solon, Clístenes, Péricles.
- Cidadãos exerciam diferentes atividades: comércio, artesanato e agricultura
- Idade mínima do cidadão: 20 anos
- Serviço militar dos 18 aos 20 anos.

- Os estrangeiros ("metecos") eram aceitos na cidade.

ECONOMIA

- Economia mercantil e monetária.
- Comércio marítimo.
- Contato com outras cidades-estados.

TRABALHO FORÇADO

- Escravos: prisioneiros de guerra.
- Proibida a escravidão por dívida do cidadão.
- Proibido o senhor matar seus escravos.

EDUCAÇÃO DO CIDADÃO

- Objetivo: formar cidadãos participativos.
- Bom aprendizado de leitura e escrita.
- Debater, argumentar e falar em público.
- Individualismo.
- Trabalho digno do cidadão: política.

MULHERES

- Mulheres e homens não tinham direitos iguais.
- Mulheres não tinham liberdade.
- Viviam reclusas em casa.
- Papel da mulher: administrar a casa e os escravos domésticos.



EM COMUM

Localizadas na Península Balcânica (Grécia).

Mesma língua (grego).
Mesma religião e mitos.

Cidades-estado (pólis).
Autonomia política.

Possuíam assembleias dos cidadãos.
Cidadãos são uma minoria da população.

Sensação de superioridade sobre os não gregos.

Dependiam de escravos.
Escravos eram a maioria da população.



ENSINAR HISTÓRIA
JOELZA ESTER DOMINGUES

Península do Peloponeso

- Povos formadores: dórios

POLÍTICA

- Monarquia dual.
- Oligarquia militar.
- Estabilidade política.
- Tradição e conservadorismo.
- Legislador (lendário): Licurgo
- Cidadãos dedicavam-se unicamente ao treinamento militar.
- Idade mínima do cidadão: 30 anos
- Serviço militar dos 30 aos 60 anos de idade.

- Xenofobia: aversão aos estrangeiros.

ECONOMIA

- Economia agrária.
- Barras de metal por dinheiro.
- Isolada de outras cidades-estados na Grécia.

TRABALHO FORÇADO

- "Hilotas": povos conquistados a serviço do Estado.
- Escravos podiam ser mortos pela "cripteia".

EDUCAÇÃO DO CIDADÃO

- Objetivo: formar guerreiros fortes e obedientes.
- Pouco aprendizado de leitura e escrita.
- Ouvir, falar pouco e obedecer.
- Coletivismo (atividades compartilhadas).
- Trabalho digno do cidadão: guerra.

MULHERES

- Mulheres e homens eram tratados com mais igualdade.
- Mulheres tinham mais liberdade.
- Participavam de jogos e competições, praticavam exercícios físicos.
- Podiam herdar propriedades.
- Papel da mulher: gerar filhos fortes para o Estado.