

JOGO 5 – “FORME A FRASE CORRETA”

Mecânica e objetivo

O jogo consiste em formar uma frase correta a partir de segmentos distribuídos pelo professor. A frase deve ter um sentido ou significado histórico coerente. Os segmentos estão escritos em pedaços de papel embaralhados e cada aluno recebe um segmento.

Os alunos são informados, previamente, quais são as frases. Assim, terão de usar de lógica e coerência além de interpretação de texto para trabalhar o conteúdo histórico aprendido.

O jogo é adequado para alunos do 9º ano e do Ensino Médio. Mas pode ser aplicado nos anos anteriores desde que o professor tenha o cuidado de elaborar frases sob a forma de oração substantiva direta que é melhor compreendida pelos alunos mais novos.

Preparação do jogo (pelo professor)

- Selecione o tema histórico do conteúdo do jogo.
- Elabore frases relativamente longas (com 2 ou 3 períodos) o suficiente para dividir cada frase em 3 até 6 pedaços.. Por exemplo, se o jogo for sobre o Imperialismo do século XIX, as frases podem ser:

“Ao longo do século XIX, o imperialismo colonial colocou cerca de dois terços do mundo sob o controle das potências europeias.”

“O imperialismo é uma política de domínio de um Estado sobre outro em suas diversas formas: militar, política, econômica, cultural ou colonial.”

“Entre 1883 e 1885, representantes das principais nações europeias se reuniram em Berlim e decidiram as regras para a partilha da África que acabou quase inteiramente fragmentada em colônias.”

- Determine o ponto de corte de cada frase, por exemplo:

Ao longo do século XIX,	o imperialismo colonial colocou cerca de dois terços do mundo sob o controle	das potências europeias.			
O imperialismo é	uma política de domínio de um	Estado sobre outro em suas diversas formas:	militar, política, cultural, econômica ou colonial.		
Entre 1884 e 1885,	representantes das principais nações europeias se reuniram	em Berlim e	decidiram as regras para a partilha	da África que acabou quase	inteiramente fragmentada em colônias.

- Calcule 1 segmento de frase para cada aluno.

Jogando

- O professor leva para classe as frases completas. Cada uma delas está escrita em uma tira de papel.
- Lê para a turma todas as frases.
- Em seguida, diante da classe, corta os segmentos.
- Os segmentos são dobrados com a parte escrita para dentro e colocados em um recipiente ou saco.
- Embaralha os papéis.
- O professor circula pela classe fazendo com que cada aluno pegue um pedaço de papel dobrado.
- Assim que todos os alunos tiverem seus pedaços, o professor dá ordem para eles lerem o que está escrito. Os alunos devem encontrar a sequência correta de sua frase.
- Conforme a frase for sendo formada, os alunos devem se posicionar segurando seus fragmentos abertos para que outros colegas vejam e confirmem se fazem parte daquela sequência frasal.
- O jogo termina quando todas as frases estiverem formadas.

Observação

O jogo não tem pontuação dada a diversidade de situações que ele estabelece. Frases com mais segmentos, levam mais tempo para serem compostas. A brincadeira está no desafio em encontrar o “par frasal” correto e na dinâmica dessa busca que, certamente, movimentará bastante a turma.

Contudo, se o professor considerar importante estabelecer uma pontuação, estabeleça um número fixo de segmentos para cada frase. Por exemplo, dividir cada frase em 4 segmentos.

A pontuação e premiação se dará pela ordem de chegada, isto é, o grupo que primeiro chegar ao resultado. Delimite quantos grupos poderão ganhar a pontuação, por exemplo, os quatro primeiros a formarem a frase correta. Assim, o primeiro grupo ganha 100 pontos (diamante); o segundo, 80 pontos (ouro); o terceiro, 60 pontos (prata); o quarto, 40 pontos (bronze).